**Управление образования администрации г.Чебоксары**

«Сетевой город. Образование» г.Чебоксары

Чебоксары 2014 г.

# Оглавление

[Оглавление 2](#_Toc395691724)

[«Сетевой город. Образование» г.Чебоксары 4](#_Toc395691725)

[Цели и задачи информационной системы «Сетевой город. Образование» 4](#_Toc395691726)

[Задачи внедрения и освоения Системы СГО: 4](#_Toc395691727)

[1. Технико-технологические проблемы: 6](#_Toc395691728)

[2.  Психологические проблемы: 6](#_Toc395691729)

[Сетевой город Образование в числах 8](#_Toc395691730)

[Статистика посещений системы СГО c рейтингом за май 2014 г. по всем пользователям. 11](#_Toc395691731)

[Статистика посещений системы СГО c рейтингом за май 2014 г. по ученикам. 13](#_Toc395691732)

[Статистика посещений системы СГО c рейтингом за май 2014 г. по учителям. 15](#_Toc395691733)

[Статистика посещений системы СГО c рейтингом за май 2014 г. по родителям. 17](#_Toc395691734)

[Что дает образованию г.Чебоксары система СГО. 20](#_Toc395691735)

[План внедрения системы "Сетевой Город. Образование" г.Чебоксары (для образовательного учреждения) 21](#_Toc395691736)

[2. Рекомендуемые этапы ввода данных в систему "Сетевой Город. Образование" г.Чебоксары 22](#_Toc395691737)

[Таблица N2. Рекомендуемые этапы ввода данных в систему "Сетевой Город. Образование" г.Чебоксары. 22](#_Toc395691738)

[Регламент использования системы "Сетевой город. Образование" г.Чебоксары муниципальными образовательными учреждениями города Чебоксары на 2014/2015 учебный год 24](#_Toc395691739)

[Общие положения 24](#_Toc395691740)

[Первоначальный ввод данных. 24](#_Toc395691741)

[Закрытие текущего учебного года и начало нового учебного года 24](#_Toc395691742)

[Закрытие форм федерального государственного статистического наблюдения (ФГСН) 25](#_Toc395691743)

[Заполнение карточки образовательного учреждения 25](#_Toc395691744)

[Заполнение данных о лицензиях и аккредитациях 25](#_Toc395691745)

[Учебный план 25](#_Toc395691746)

[Полнота персональных данных о сотрудниках 26](#_Toc395691747)

[Полнота персональных данных об обучающихся 26](#_Toc395691748)

[Полнота персональных данных о родителях обучающихся 26](#_Toc395691749)

[Ведение расписания уроков 26](#_Toc395691750)

[Выставление текущих оценок и текущей посещаемости. 26](#_Toc395691751)

[Выставление четвертных и полугодовых оценок. 27](#_Toc395691752)

[Выставление годовых и итоговых оценок 27](#_Toc395691753)

[Выставление экзаменационных оценок 27](#_Toc395691754)

[Внесение данных о движении обучающихся 27](#_Toc395691755)

[Заключительные положения 28](#_Toc395691756)

[Об утверждении плана мероприятий по внедрению информационных систем «Сетевой Город. Образование» г.Чебоксары в 2014 году 29](#_Toc395691757)

[Приложение 1 к приказу управления образования администрации г.Чебоксары от 13 августа 2014 г. №\_\_\_\_\_\_ 30](#_Toc395691758)

[План мероприятий по внедрению информационной системы «Сетевой город. Образование» г.Чебоксары на 2014-2015 учебный год. 30](#_Toc395691759)

[Приложение 2 к приказу управления образования администрации г.Чебоксары от 13 августа 2014 г. №\_\_\_\_\_ 34](#_Toc395691760)

[Отчет Оператора проекта СГО г.Чебоксары МАОУ «Гимназия №5» г.Чебоксары 1 этап 34](#_Toc395691761)

[Отчет Оператора проекта СГО г.Чебоксары МАОУ «Гимназия №5» г.Чебоксары 2 этап 34](#_Toc395691762)

[Отчет Оператора проекта СГО г.Чебоксары МАОУ «Гимназия №5» г.Чебоксары 3 этап 34](#_Toc395691763)

[Выводы 35](#_Toc395691764)

[Предложения 35](#_Toc395691765)

«Сетевой город. Образование» г.Чебоксары**.**

«Сетевой Город. Образование» г.Чебоксары  – комплексная информационная система, объединяющая в единую сеть школы и органы управления образования в пределах города Чебоксары. Система обеспечивает формирование единого информационного образовательного пространства, позволяет активизировать многих участников учебно-воспитательного и образовательного процесса: родителей, учащихся, психологов, педагогов, администрации школ и управления образования. Система «Сетевой Город. Образование» г.Чебоксары поддерживает следующие типы пользователей: директор, завуч, классный руководитель, преподаватель, учащийся, родитель, секретарь, специалист по кадрам, медицинский работник, социальный педагог.

Каждый пользователь имеет индивидуальные права доступа к разным частям базы данных образовательного учреждения. Единая база данных школы представляет различные наборы информации и ресурсов пользователю в соответствии с его личными правами доступа. Другими словами, каждый сотрудник школы, учащийся, родитель получает «проекцию» единого пространства на свой рабочий стол, получая всю  необходимую информацию «в едином окне».

# Цели и задачи информационной системы «Сетевой город. Образование»

Основной целью использования Системы СГО являются создание открытого информационного образовательного пространства для эффективного решения задач управления муниципальной системой образования посредством сетевого взаимодействия муниципальных общеобразовательных учреждений на основе информационно-коммуникационных технологий.

# Задачи внедрения и освоения Системы СГО:

- формирование единой базы данных, содержащей информацию о педагогических работниках, контингенте обучающихся и их родителях (их законных представителях), ходе образовательного процесса в Учреждениях, движении обучающихся в пределах учреждений;

- конструирование, доставка и получение всех видов отчетности, отражающей результативность образовательной деятельности: типовых сводных отчетов по педагогическим работникам, контингенту обучающихся, об итогах образовательного процесса;

- разработка и предоставление Учреждениям информационных административных ресурсов для организации и сопровождения образовательного процесса;

- предоставление информации родителям на интернет-портале, о качестве образовательного процесса в учреждениях образования г.Чебоксары и позволяющего организовать обсуждение насущных проблем образования;

- развитие технологических условий дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса в Учреждениях образования г.Чебоксары;

«Сетевой Город. Образование» г.Чебоксары решает комплекс задач различного уровня. Для руководства школы директора, завучей позволяет автоматизировать множества функций, связанных с отчетностью и управлением образовательного процесса. Родители получают возможность регулярно следить за успеваемостью детей, контролировать выполнение домашних заданий и участия в проектных группах по различным предметам. Классные руководители получают своевременную информацию об успеваемости по всем предметам каждого ученика своего класса. Учащихся благодаря информации из системы имеют возможность оценивать свои достижения за любой период обучения. В системе можно отследить средний балл по каждому предмету, оценки за каждый день, неделю, четверть, год; сравнить свой уровень знаний с одноклассниками и учащимися всей параллели.

Преимущества «Сетевой Город. Образование» г.Чебоксары для создания единой информационной среды общеобразовательного учреждения:

* комплексный подход;
* экономия времени, уменьшение рутинного труда сотрудников школы;
* вовлечение родителей, общественности;
* оперативность;
* интеграция с современными информационными сервисами;
* возможности для дальнейшего развития.

Особенность использования системы заключается в ее сетевой архитектуре. «Сетевой Город. Образование» г.Чебоксары достаточно установить на одном компьютере – сервере, а работать в локальной сети можно с любого компьютера. На компьютерах пользователей не требуется устанавливать специальных программ, нужна лишь стандартная программа-браузер. Работа в информационной системе выглядит как работа в Интернет, но обращение происходит не к внешним сайтам, а к серверу.

С 1 февраля 2014 г. в г. Чебоксары был осуществлен переход всех муниципальных образовательных учреждений на электронную форму ведения журналов успеваемости обучающихся на основе комплексной автоматизированной информационной системы «Сетевой Город. Образование» г.Чебоксары с целью создания единого информационного пространства, совершенствования информационного обеспечения процессов управления в общеобразовательных учреждениях, планирования и организации учебного процесса на основе внедрения информационных технологий.

Первым этапом внедрения системы стало создание структуры школы  в «Мастере ввода данных». Это позволило упростить процедуру первоначального ввода данных, которая выполнялась сразу после установки системы. В рамках этой процедуры нужно было ввести календарные сроки начала и конца учебного года, время каникул. Кроме того были созданы списки сотрудников (основные поля), списки преподаваемых предметов, профили учебного плана, предметы для параллелей, типы и границы учебных периодов. На этом этапе с системой работал только один пользователь – администратор.

Вторым этапом внедрения системы СГО стало заполнение базы данных сведениями об учащихся и их родителях. В это же время проводились обучающие семинары для секретарей-делопроизводителей, классных руководителей и учителей. Каждый пользователь системы получил свой пароль и определенные права доступа.

На третьем этапе происходило заполнение и актуализация электронных классных журналов, календарно-тематических планов, организация электронного документооборота, использование средств СГО  для взаимодействия всех участников образовательного процесса. Этот этап оказался самым трудоемким и проблемным. В первую очередь это было связано с настройкой работы системы как таковой, а также с включением множества пользователей в общую информационную образовательную среду. С одной стороны, открывались перспективы удобных сервисов для некоторых пользователей, а с другой на учителей были возложены дополнительные обязанности по заполнению электронных журналов. Очевидно, что многократное дублирование данных является рутинной работой для и так серьезно загруженных работой педагогов. Кроме того, возможности автоматизации многих операций с данными еще не использовались учителями и не были освоены.

Особое место во внедрении системы СГО занимает подготовка кадров в области информационных технологий. Педагогическим коллективам школ г.Чебоксары в вопросе ИКТ-компетентности можно условно разделить на две группы: опытные пользователи и пользователи, обладающие элементарными навыками работы на компьютере. Причем вторая группа составляет 30-40% педагогов. Именно поэтому внедрение системы «Сетевой Город. Образование» г.Чебоксары началось с обучения сотрудников первой группы, так как ИКТ-компетентность этой группы педагогов позволяла это сделать.

Таким образом, внедрение системы «Сетевой Город. Образование» г.Чебоксары в работу образовательного учреждения представляет собой комплексный процесс, реализация которого зависит от **множества условий, с**реди которых можно выделить основные проблемы.

# 1. Технико-технологические проблемы:

* отсутствие постоянного доступа к сети Интернет и компьютерам с РМП (рабочих мест преподавателя) – самая главная проблема на текущий момент для школ г.Чебоксары;
* отсутствие у пользователей базового уровня владения навыками работы с компьютером и информационными технологиями. (На уровне Чувашской Республики данная проблема считается решенной в 2003 году, хотя это не совсем так);
* недостаточное системное представление пользователей о том, как интегрировать СГО в свою профессиональную деятельность;
* недостаточное владение пользователями навыками работы в системе СГО. (Данная проблема будет решена в короткие сроки, если все пользователи активно будут работать в системе СГО.)

# 2.  Психологические проблемы:

* низкая мотивационная и психологическая готовность школ к внедрению и использованию системы СГО, отказу от бумажных журналов (при решении этой проблемы реализация проекта СГО пойдет семимильными шагами);
* слабый психологический климат в коллективе школы по отношению к инициативам в рамках проекта СГО. (Руководители школ мало внимания уделяли работе с коллективом над объяснением необходимости и преимуществ системы СГО);
* недостаточная поддержка и заинтересованность руководителей системы образования разного уровня.

Система «Сетевой Город. Образование» г.Чебоксары обладает широкими возможностями, которые могут быть реализованы только в случае систематической работы педагогического коллектива по заполнению и обновлению баз данных сотрудников, учащихся, выставлению итоговых и текущих оценок, регистрации пропусков, вовлечению родителей и учеников в активную работу в СГО. Гарантией успешности внедрения системы в образовательное учреждение в целом является поступательный или «эволюционный» характер деятельности по включению информационной системы работы в деятельность школы. Это означает разработку нормативно-правовой базы и поэтапного плана внедрения системы, учитывающего специфику города и школы: уровень информатизации, оснащенности компьютерной техники, качество и скорость подключения к сети Интернет, кадровое обеспечение и подготовку педагогов в области ИКТ.

# Выводы

1. Необходимость использования системы «Сетевой город. Образование» г.Чебоксары учителями ОУ определяет готовность педагога к использованию информационных технологий в условиях ЕИОС (единой информационной образовательной среды);
2. «Сетевой город. Образование» г.Чебоксары обеспечивает условия для эффективного управления учебно-воспитательным процессом в ОУ, а также инструментом, который позволяет в режиме реального времени осуществлять мониторинг деятельности образовательных учреждений, учебного процесса в них, формирование отчетности и т.д.
3. Открытие публичного доступа позволило организовать работу в постоянном режиме с системой «Сетевой город. Образование» г.Чебоксары всех участников образовательного процесса (педагоги, учащиеся, родители);
4. Продолжается работа по формированию личного пространства пользователей системы СГО г.Чебоксары, портфолио учителей и учащихся, создание единой системы ON-LINE тестирования и системы дистанционного обучения;
5. Создан сайт проекта СГО г.Чебоксары <http://citycheb.ru> и подсайт <http://net.citycheb.ru>.

# Предложения

1. Сопровождение пользователей системы СГО г.Чебоксары с организацией доступа к системе;
2. Техническое и технологическое обеспечение работы системы в режиме постоянного функционирования;
3. Разворачивание технологии дистанционного обучения на основе СДО «MOODLE»;
4. Разворачивание системы ON-LINE тестирования MYTESTPRO, системы проведения дистанционных турниров и олимпиад CONTESTER и EXECUTOR;
5. Подключение дополнительных модулей в систему СГО г.Чебоксары (учебные курсы и т.д.);
6. Трансляция опыта инновационно-экспериментальной деятельности в средствах массовой информации;
7. Выход на обобщающей этап инновационно-экспериментальной деятельности.
8. Подключение всех образовательных учреждений г.Чебоксары к единой локальной сети ENTRENET образования г.Чебоксары;
9. Включение ассоциации учителей г.Чебоксары в процесс управления предметными ассоциациями.